

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
факультету комп'ютерних наук, фізики та математики
за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року. У опитуванні взяли участь **15,14%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **43,48%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **17,74%** від усіх здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,54** (з найвищим рейтингом **4,85**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,58**;
- другий (магістерський) РВО – **4,50**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,82** (з найвищим рейтингом **4,95**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,81**;
- другий (магістерський) РВО – **4,82**.

Відсоток здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Середня освіта (фізика)	21,12%	33,33%	22,52%
2	Середня освіта (математика)	36,79%	80,00%	44,59%
3	Середня освіта (інформатика)	25,87%	-	25,87%
4	Комп'ютерні науки	0,00%	0,00%	0,00%
5	Інформаційні системи та технології	0,00%	33,33%	8,81%
6	Економічна кібернетика	0,00%	-	0,00%
7	Інженерія програмного забезпечення	10,15%	0,00%	9,67%
	Всього по факультету	15,14%	43,48%	17,74%

Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету комп'ютерних наук, фізики та математики

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:

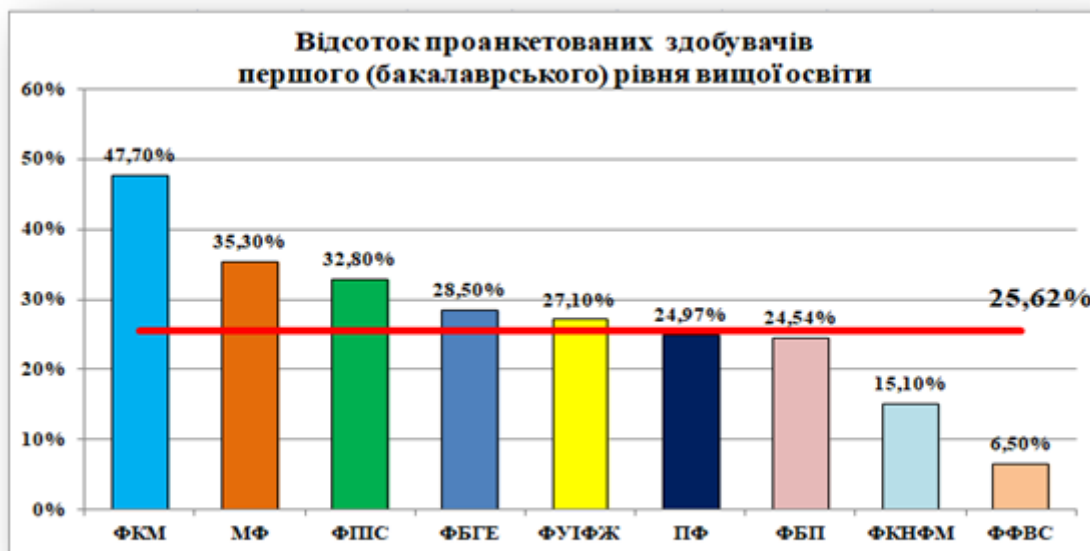
- Мотивація здобувачів за допомогою цікавого матеріалу; теоретичний матеріал підкріплюється прикладами із життя
- Здобувачі відзначають високий рівень обізнаності викладачів факультету. Чіткість, доступність та зрозуміле пояснення викладачами матеріалу.
- Викладачі стримані, терплячі, чемні, позитивні та життєрадісні, завжди йдуть на зустріч здобувачам.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:

- Здобувачі вказують на необхідність збільшення самостійних, тестових та контрольних робіт для накопичення балів.
- У здобувачів виникає потреба, щоб всі лекційні матеріали були доступні на сторінці KSU

- Online, для того щоб мати змогу закріпити навчальний матеріал.
- Забезпечення послідовності викладання матеріалу; надання більше прикладів, які можна розв'язати разом з викладачем.
- Надання можливості використовувати роздруковані матеріали. Здобувачі запевняють, що їм краще сприймається друкована інформація, ніж написана від руки.
- Найчастіше здобувачі використовують фрази: «Все подобається», «Немає зауважень».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

